ROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

rok szkolny 2026_2027

w Szkole Podstawowej nr 12 w Gnieźnie

uwzględniający

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

1. Podstawa prawna

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.).*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2026 poz. 73).*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
6. *Statut Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie.*
7. *Program Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.*

2. Cele i założenia ogólne

- Celem orientacji zawodowej w klasach I–III szkoły podstawowej jest zapoznanie się uczniów z zawodami występującymi na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej postawy wobec pracy, edukacji i kształcenia oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych, mających na celu poznawanie siebie, a także pogłębianie i rozwijanie własnych zainteresowań i pasji.

- Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych możliwości, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i obecnym rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i aktywnej postawy uczniów wobec pracy i kształcenia oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych, mających na celu poznawanie swoich zdolności, zainteresowań i pasji, a także rozwijanie ich.
- Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do przemyślanego i odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, z uwzględnieniem znajomości własnych mocnych stron i możliwości oraz zasobów, jak również zbieranie informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.
- Na każdym poziomie nauczania realizowane będą cztery moduły, które dotyczą: poznawania własnych zasobów przez uczniów, rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie, świata zawodów i rynku pracy, planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.

3. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań
Klasy I			
Poznanie siebie: Uczeń opisuje swoje zainteresowania i wyjaśnia, w jaki sposób można je rozwijać. Uczeń prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób. Uczeń podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi. Uczeń podaje przykłady swoich mocnych stron	wykonie prac plastycznych, dyskusje na forum klasy, zabawy grupowe, odgrywanie scenek, wyświetlanie filmów, prezentacje multimedialne, karty pracy, rozmowa indywidualna	cały rok wg potrzeb oraz zgodnie z realizacją treści dydaktycznych	wychowawcy klas nauczyciele i specjaliści

w różnych obszarach. Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.			
Świat zawodów i rynek pracy: Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie. Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach. Uczeń opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach. Uczeń omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje. Uczeń opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu. Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	opowiadanie o zawodach rodziców, wycieczka zawodoznawcza do zakładu pracy wybranego rodzica, zapraszanie chętnych rodziców do szkoły, aby opowiedzieli o swojej pracy, odgrywanie scenek „stoję przy kasie”, wycieczka zawodoznawcza do pracowników szkoły reprezentujących różne zawody, rozmowa indywidualna	cały rok wg potrzeb oraz zgodnie z realizacją treści dydaktycznych	wychowawcy klas nauczyciele i specjaliści
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie: Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; Uczeń wskazuje treści, których lubi się uczyć; Uczeń wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	praca plastyczna – czego najbardziej lubię się uczyć, zaprezentowanie w klasie swoich źródeł wiedzy, praca w grupach, rozmowa indywidualna	cały rok wg potrzeb oraz zgodnie z realizacją treści dydaktycznych	wychowawcy klas nauczyciele i specjaliści

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych: Uczeń opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić. Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu. Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	autoprezentacja w przyszłości, plakat grupowy pt. nasza ulubiona zabawa, burza mózgów dotycząca samodzielności, rozmowa indywidualna	cały rok wg potrzeb oraz zgodnie z realizacją treści dydaktycznych	wychowawcy klas nauczyciele i specjaliści

PROPONOWANE DZIAŁANIA - klasy 1
rok szkolny 2026_2027

ZESPÓŁ REALIZUJĄCY ZADANIE:

- **K. Kujawska**
- **R. Hajny**
- **K. Pyrz**
- **I. Kołodziejczak**
- **D. Różycka – Kuczma**

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań
1. Poznajemy zawody osób pracujących w szkole.	Spacer po szkole, wywiad/rozmowa z wybranymi pracownikami (wychowawcą świetlicy, higienistką, kucharką, woźnym, p. dyżurką, sekretarką, bibliotekarką, dyrekcją) poznanie specyfiki i miejsca ich pracy.	wrzesień	wychowawcy
2. “Brawo ja” przedstawienie własnych	Obchody Dnia Kropki. Rozmowy na temat talentów i zainteresowań uczniów oraz perspektyw	wrzesień	wychowawcy

talentów i zainteresowań.	zawodowych.		
3. Poznajemy zawód bibliotekarza	Udział w zajęciach tematycznych w Bibliotece Publicznej.	Cały rok szkolny	wychowawcy
4. Poznajemy zawód policjanta	Pogadanka na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Przybliżenie zawodu policjanta.	wrzesień	wychowawcy
5. Nauczyciel kto to taki? - specyfika pracy nauczyciela.	Portret nauczyciela kredką. ,,Jeden dzień z życia nauczyciela”- scenki dramowe.	październik	wychowawcy
6. ,,W zdrowym ciele zdrowych duch”- zapoznanie z zawodem lekarza, logopedy, pielęgniarki.	Przygotowanie kolorowych sałatek oraz fantazyjnych szaszłyków z owoców. Quiz na temat zawodów: lekarza, logopedy, pielęgniarki	październik	wychowawcy
7. ,,W teatrze- poznajemy zawody teatralne”	Zabawa dramowa- odgrywanie ról. Wycieczka do teatru. Udział w interaktywnym teatrzyku Herbi. Wycieczka do Teatru Animacji w Poznaniu; zwiedzanie zaplecza teatru. Zapoznanie ze specyfiką pracy aktora w teatrze lalek.	Październik / cały rok	wychowawcy
8. “Nasi pupile”- zapoznanie z zawodem weterynarza	Zabawa w gabinet weterynaryjny, scenki dramowe, sytuacyjne. Praca plastyczna- "Mój Pupil”	listopad	wychowawcy
9. Zapoznanie z pracą górnika	Praca z książką, rozmowa w oparciu o posiadaną już wiedzę. Praca w grupach- rysowanie węglem.	grudzień	wychowawcy
10. Kim są nasi dziadkowie?	Rozmowa na temat zawodów naszych dziadków i babć.	styczeń	wychowawcy
11. Poznajemy pracę piekarza, cukiernika,	Wycieczka do piekarni w Gnieźnie. Tworzenie wypieków własnych.	marzec	wychowawcy

sprzedawcy			
12. Kto pomaga innym? – zawody z misją. (strażak, lekarz, policjant, ratownik medyczny)	Rozmowa w oparciu o posiadaną wiedzę i doświadczenia uczniów, gromadzenie informacji w oparciu o filmy edukacyjne, wybrane pozycje książkowe, wizyty w miejscach pracy, wycieczki	na bieżąco	wychowawcy
13. Kim będę, gdy dorosnę?	Uczniowie wykonują indywidualną pracę plastyczną, której celem jest przedstawienie ich wymarzonego zawodu w kreatywny i inspirujący sposób.	czerwiec	wychowawcy

PROPONOWANE DZIAŁANIA - klasy 2
rok szkolny 2026_2027

ZESPÓŁ REALIZUJĄCY ZADANIE:

- **J. Sinecka**
- **D. Łyszczarz**
- **Z. Gorczyńska**
- **P. Furmaniak**

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań
1. **Poznajemy siebie - nasze zainteresowania i mocne strony.**	rozmowa, zabawa grupowa, wypowiedzi z elementami prezentacji, Obchody Dnia Kropki	wrzesień	Wychowawcy klas drugich
2. **Kto pracuje w naszej szkole?**	rozmowa kierowana, burza mózgów, improwizacja ruchowa, drama, wywiad z nauczycielem, praca plastyczna	wrzesień/ październik	Wychowawcy klas drugich
3. **Zawody naszych rodziców**	zabawy naśladowcze i skojarzeniowe,	cały rok	Wychowawcy klas drugich

	kalambury, ekspresja plastyczna, spotkanie z rodzicami danych zawodów		
4. **Zdrowie naszym skarbem - kucharz, dietetyk, trener personalny**	zabawy naśladowcze, kalambury, praca plastyczna, zajęcia praktyczne /kanapki, sałatka itp./	październik	Wychowawcy klas drugich
5. **Dbamy o nasze zęby- stomatolog**	rozmowa i instruktaż jak prawidłowo myć zęby - spotkanie z higienistką szkolną	wrzesień/ październik	Wychowawcy klas drugich
6. **Szukamy pomocy (ratownik, lekarz, dyspozytor, policjant, strażak)**	film, scenki dramowe, spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów, wyjście do straży pożarnej	według potrzeb	Wychowawcy klas drugich
7. Na czym polega praca cukiernika?	Wycieczka, udział w warsztatach rogalowych w Muzeum Rogala w Poznaniu	październik	Klasa 2a, 2c
8. Fryderyk Chopin – jak rozwijają się zainteresowania?	słuchanie muzyki, film tematyczny	listopad	Wychowawcy klas drugich
9. Czym zajmuje się archeolog?	spotkanie z archeologiem, prezentacja tematyczna i działania praktyczne	listopad	Klasa 2c
10. „Świąteczne ozdoby” - poznanie sposobu produkcji ozdób choinkowych	w miarę możliwości, wycieczka do fabryki bombek, warsztaty zdobnicze, pokaz, film edukacyjny	grudzień	Wychowawcy klas drugich
11. **Nowy Rok – praca zegarmistrza**	rozmowa kierowana, praca plastyczna	styczeń	Wychowawcy klas drugich
12. **Mikołaj Kopernik – wielki astronom**	prezentacja multimedialna, obserwacja nieba, praca w grupach	luty	Wychowawcy klas drugich
13. **W teatrze – poznajemy zawody związane z teatrem**	udział w teatrzyku Herbi oraz teatru Kurtynka, praca z tekstem, prezentacja, ćwiczenia dramowe	według potrzeb	Wychowawcy klas drugich

14. Z wizytą w Stacji Kontroli Pojazdów	zwiedzanie Stacji Kontroli Pojazdów RS Auto	marzec	Klasa 2c
15. **Z wizytą na wsi- poznajemy pracę rolnika**	rozmowa kierowana, ekspresja plastyczna, wizyta w gospodarstwie	kwiecień	Wychowawcy klas drugich
16. **Zawody dawniej i dziś – dowolnie wybrany zawód wg uznania, możliwości i zainteresowań dzieci**	zabawy naśladowcze, pantomima, przygotowanie plakatów, praca z tekstem, prezentacja, film edukacyjny	maj	Wychowawcy klas drugich
17. **Od glinianej tabliczki do książki elektronicznej (pisarz, drukarz, ilustrator)**	film edukacyjny, plakat, wywiad ze szkolną bibliotekarką, lekcja w bibliotece miejskiej	czerwiec	Wychowawcy klas drugich
18. Bezpiecznie nad wodą- poznajemy pracę ratownika wodnego	pogadanka tematyczna o bezpieczeństwie nad wodą, odgrywanie scenek dramowych, film edukacyjny	czerwiec	Wychowawcy klas drugich

PROPONOWANE DZIAŁANIA – klasy 3
rok szkolny 2026_2027

ZESPÓŁ ODPOWIEDZIALNY:

- **M. Skibińska**
- **B. Siudzińska**
- **J. Borkowska**
- **B. Przybylska**
- **H. Djaczuk – Cieślewicz**

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań
Wszyscy jesteśmy zdolni! - Dzień Kropki	rozmowa, zabawa grupowa, wypowiedzi z elementami prezentacji	wrzesień 2026	wychowawcy
„Od ziarenka do bochenka” - poznanie cyklu produkcyjnego chleba i ludzi różnych zawodów pracujących przy tym procesie:	film edukacyjny, praca plastyczna - rysowanie historyjki obrazkowej ilustrującej proces powstawania chleba	wrzesień 2026	wychowawcy

rolnik, młynarz, kierowca, piekarz, sprzedawca.			
Poznajemy pracę leśnika	wycieczka do lasu, pogadanka, praca plastyczna	wrzesień 2026	wychowawcy
„Zawody wokół nas-kto pracuje w naszej szkole?	rozmowa kierowana, burza mózgów, przeprowadzenie wywiadu z pracownikiem szkoły	październik 2026	wychowawcy
Lekarz ci pomoże (poznanie pracy lekarza pediatry, stomatologa, okulisty, laryngologa i innych)	pokaz, burza mózgów, rozmowa, praca plastyczna	październik 2026	wychowawcy
W teatrze- zapoznanie z zawodami związanymi z pracą w teatrze	pokaz, rozmowa, udział w przedstawieniu teatralnym	październik 2026	wychowawcy
Gdy dorosnę zostanę żołnierzem- poznajemy zawody związane z wojskiem	rozmowa kierowana na temat zadań wojska, swobodne wypowiedzi dzieci	listopad 2026	wychowawcy
,,Jak powstaje książka?- od pisarza do księgarza”	spotkanie z pisarką/ pisarzem, film, prezentacja, plakat	listopad 2026	wychowawcy
„Skarby Ziemi” - praca górnika	rozmowa kierowana, praca z tekstem i mapą; praca plastyczna – rysunek węglem	grudzień 2026	wychowawcy
Wolontariusz- kto to taki?	dyskusja, swobodne wypowiedzi dzieci, udział w zbiórce darów dla potrzebujących	grudzień 2026	wychowawcy
Na stacji kolejowej- poznanie funkcji osób pracujących na kolei	rozmowa, wycieczka, spotkanie z kolejarzem, praca plastyczna	styczeń 2027	wychowawcy
Dawno, dawno temu- zapoznanie z zawodami naszych babć i dziadków	pokaz, rozmowa, swobodne wypowiedzi dzieci, film edukacyjny	styczeń 2027	wychowawcy
Praca przyrodnika, podróżnika i fotografa	praca z lekturą “Afryka Kazika" film edukacyjny	luty 2027	wychowawcy
Kino dawniej i dziś	pokaz, rozmowa kierowana	marzec 2027	wychowawcy
„Z wizytą w muzeum” - praca przewodnika i kustosza	wizyta w muzeum, film edukacyjny	marzec 2027	wychowawcy
Każdy może być malarzem - poznanie	zabawa badawcza, opowiadanie, rozmowa, pokaz	kwiecień 2027	wychowawcy

pracy malarza			
Zawód poeta	wyjaśnianie pojęć: autor, pisarz, poeta; wywiad z poetą" – zabawa dramowa; czytanie wybranych tomików wierszy; przygotowanie wystawki dotyczącej twórczości J. Tuwima	kwiecień 2027	wychowawcy
Dzielni strażacy- poznanie pracy strażaka	wywiad ze strażakiem, wycieczka do straży pożarnej, rozmowa, wypowiedzi dzieci, praca plastyczna	maj 2027	wychowawcy
Praca policjanta	rozmowa, odgrywanie scenek dramowych	maj 2027	wychowawcy
Kim będę? (porządkowanie wiedzy na temat różnych zawodów, wypowiadanie się, kim dziecko chciałby zostać)	swobodne wypowiedzi dzieci, opowiadanie, oglądanie ilustracji, filmów edukacyjnych	czerwiec 2027	wychowawcy
Mamy swoje prawa- praca Rzecznika Praw Dziecka	praca z tekstem informacyjnym, praca plastyczna- plakat	czerwiec 2027	wychowawcy

PROPONOWANE DZIAŁANIA – klasy 4

rok szkolny 2026_2027

ZESPÓŁ REALIZUJĄCY ZADANIE:

- **A. Heliasz**
- **I. Grajek**
- **A. Drzażdżyńska**
- **E. Czyżewska – Węcławiak**

Tematyka działań	**Metody i formy realizacji działań**	**Termin realizacji**	**Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań**
1. Moje mocne strony - uczeń	-kalambury -dyskusja	w trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas

wykazuje swoje zainteresowania jako mocne strony, opisuje znaczenie zainteresowań w procesie wyboru zawodu.	-rozmowa kierowana		
2. Oto nasze pasje- uczeń w sposób twórczy prezentuje swoje pasje.	-metoda projektu -elementy prezentacji -plakat-mapa myśli	w trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas
3.Kim jest ten Pan/Pani? - odkrywamy nietypowe i ciekawe zawody	-zgadywanki -pokaz multimedialny -praca w grupach	w trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas
4. Dryżyna marzeń - dlaczego w pracy ważna jest współpraca	-gry zespołowe -praca w parach -krąg dyskusyjny	w trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas,
5. Podróż do krainy technologii – kim będziemy w przyszłości?	-rozmowa kierowana -plakat -burza mózgów -kalambury	w trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas
6. Jak się uczę? - poznajemy style uczenia się	-test -zabawa dydaktyczna -praca w grupach	w trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas
7. Budujemy poczucie własnej wartości - uświadomienie swoich zalet i wad, budowanie pozytywnej samooceny – przygotowanie do pełnienia ról społecznych**.**	-burza mózgów -pogadanka -praca w zespołach -autoprezentacja	w trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas

PROPONOWANE DZIAŁANIA – klasy 5
rok szkolny 2026_2027

ZESPÓŁ REALIZUJĄCY ZADANIE:

- **J. Stefański**
- **H. Bechert**
- **E. Wojciechowska**

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań
Nasze hobby – odkrywanie zainteresowań i pasji	Rozmowy, prezentacje	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas
Planowanie i organizacja własnej pracy	Karty pracy, ankiety	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas
Praca zawodowa naszych rodziców	Prezentacje, ewentualnie zaproszeni goście	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas, rodzice uczniów
Po co mi ta praca?	Dyskusja, mapa marzeń	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas
Czym się zajmuje...?	Gra edukacyjna w grupach.	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas.

PROPONOWANE DZIAŁANIA – klasy 6
rok szkolny 2026_2027

ZESPÓŁ REALIZUJĄCY ZADANIE:

- **L. Duda – Machińska**
- **J. Malan**
- **A. Siejkowska**
- **N. Różewska**

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań
Jacy jesteśmy? Nasze zainteresowania.	Lekcja wychowawcza, pogadanka, dyskusja, metoda “Dłoń”, “Kwiat”.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.
Jak się uczyć, żeby się nauczyć?	Lekcja wychowawcza, metoda “haków”, układania historyjek.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.
Jak odkrywać swoje mocne strony?	Lekcja wychowawcza, pogadanka, dyskusja.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy,
Wyjście do firmy PHUP Szeszycki.	Zwiedzanie hurtowni, poznanie specyfiki pracy, stanowisk zawodowych	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.
Jak spędzamy wolny czas? Kilka słów o naszych zainteresowaniach.	Lekcja wychowawcza, pogadanka, dyskusja.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas.

Kim chcę zostać i co w związku z tym muszę umieć?	Lekcja wychowawcza, lekcje przedmiotowe, pogadanka, dyskusja.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.
Zawody przyszłości. Czy ich wybór musi się opłacać?	Lekcja wychowawcza, Warsztaty, pogadanka, dyskusja.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.
W czym jestem dobry/dobra? - odkrywamy swoje zasoby.	Lekcje przedmiotowe, lekcja wychowawcza, pogadanka, dyskusja, autoprezentacja, ćwiczenia aktywizujące.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.
Jakie umiejętności są potrzebne w różnych zawodach? Przyporządkowanie kompetencji do zawodów.	Lekcje przedmiotowe, lekcja wychowawcza, dyskusja, burza mózgów, scenki.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.
Poznajemy świat zawodów. Zawody naszych rodziców i bliskich.	Pogadanka, prezentacja, film, dyskusja.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas,
Jak radzić sobie z błędami i niepowodzeniami?	Rozmowa, wywiad, prezentacja, pogadanka.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas,
Praca zespołowa, komunikacja, odpowiedzialność.	Lekcje przedmiotowe, godzina wychowawcza, ćwiczenia dotyczące współpracy i komunikacji, praca w grupach.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.

PROPONOWANE DZIAŁANIA – klasy 7
rok szkolny 2026_2027

ZESPÓŁ REALIZUJĄCY ZADANIE:

- **M. Gawrońska**
- **I. Strzyżewska**
- **E. Ochocka**
- **E. Gładych – Zielińska**

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań
"Od elektryka do kierownika" - zapoznajemy się z nazwami zawodów.	Prezentacje multimedialne.	Podczas godziny do dyspozycji wychowawcy klasy.	wychowawcy klas
Kim jest mój tata, moja mama?	Spotkania z rodzicami uczniów.	Podczas godziny do dyspozycji wychowawcy klasy.	wychowawcy klas wspomagani przez rodziców
"Świat zawodów- jakie zawody znamy i jakie nas fascynują? - zgadnij kim jestem?	Gra słowna; prezentacje uczniowskie, praca w grupach.	Podczas godziny do dyspozycji wychowawcy klasy.	wychowawcy klas
Moje mocne i słabsze strony - uświadomienie własnych umiejętności, zainteresowań predysponujących do wyboru zawodu.	Praca indywidualna, burza mózgów, swobodne wypowiedzi na forum klasy.	Podczas godziny do dyspozycji wychowawcy klasy.	wychowawcy klas
Kim chcę być? - moje wyobrażenia o przyszłej pracy.	Praca projektowa, prezentacje uczniowskie, dyskusja	Podczas godziny do dyspozycji wychowawcy klasy.	wychowawcy klas
Umiejętności, które	Ćwiczenia dotyczące	Podczas	wychowawcy klas

przydadzą się w każdej pracy.	komunikacji, współpracy, odpowiedzialności i organizacji czasu.	godziny do dyspozycji wychowawcy klasy.	

PROPONOWANE DZIAŁANIA – klasy 8
rok szkolny 2026_2027

ZESPÓŁ REALIZUJĄCY ZADANIE:

- **R. Andrychowicz**
- **I. Bujanowska**
- **J. Wiśniewska**
- **L. Płachecka**

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań
Prezentacja i omówienie profili szkół ponadpodstawowych.	Pogadanka, dyskusja, prezentacja multimedialna.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	wychowawcy
Zawody, które mnie interesują.	Miniwykład na temat rynku pracy, dyskusja, filmy prezentujące specyfikę wybranych zawodów.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	wychowawcy
Trening umiejętności prospołecznych.	Miniwykład, dyskusja kierowana, ,,burza mózgów", scenki dramowe.	Cały rok, według potrzeb i realizacji treści dydaktycznych.	wychowawcy
Kim jestem i dokąd zmierzam?	Zainteresowania własne_ bilans własnych zasobów, uzdolnienia, mocne strony/ testy	wrzesień	wychowawcy

	predyspozycji		
Co po klasie ósmej, system edukacji w Polsce.	Omówienie typów szkół ponadpodstawowych w kraju i efekty (ma zawód)		
Zawody deficytowe i nadwyżkowe	Analiza bieżąca rynku pracy	do maja	wychowawcy
Mój Plan B	Alternatywa na wypadek niepowodzenia w rekrutacji/ warsztaty praktyczne/ zasoby kuratorium oświaty	marzec	wychowawcy
Jak radzić sobie ze stresem?	Budowanie pewności siebie przed nowym etapem w życiu, scenki, relaksacja	cały rok	wychowawcy
Moja decyzja	Weryfikacja wniosków do szkół/ indywidualne zajęcia	czerwiec	wychowawca, pedagog

Powyższe działania uzupełnione są zajęciami doradztwa zawodowego prowadzonymi przez pedagoga szkolnego z klasami 7 i 8 (po 10 godzin w roku szkolnym). Podczas zajęć realizowany jest Program Doradztwa Zawodowego dla klas siódmych i ósmych „Wybieram przyszłość" autor: Martyna Pakuła.

Wszyscy nauczyciele i specjaliści szkolni zobowiązani są do prowadzenia zajęć z zakresu doradztwa zawodowego:

- pedagog i psycholog szkolny- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; włącza treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów; współpracuje z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; włącza się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty); współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
- wychowawca – określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponuje w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki

realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; włącza do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; realizuje tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych; wskazuje uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej; współpracuje z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci; współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

- nauczyciel- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponuje w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; współpracuje z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; przygotowuje uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych; prowadzi koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe; organizuje w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze; - współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
- bibliotekarz- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego; włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.
- wychowawca świetlicy – włącza w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej; organizuje w sali kąciki zawodoznawcze; rozpoznaje i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów; wskazuje uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu; udziela uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

4. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie,

- Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu
- szkoły podstawowe i ponadpodstawowe,
- firmy i zakłady pracy,
- Młodzieżowe Centrum Kariery OHP,
- Cech Rzemiosła i Małej Przedsiębiorczości,
- zakłady doskonalenia zawodowego.

5. Ewaluacja programu

Realizacja programu będzie na bieżąco monitorowana. Ewaluacja będzie przeprowadzona pod koniec roku szkolnego w celu udoskonalenia programu oraz dostosowania go do potrzeb i możliwości uczniów, potrzeb szkoły, sytuacji na rynku pracy.

Techniki analizy ilościowej i jakościowej, które będą stosowane to:

• analiza dokumentacji,

• obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji, zachowań uczniów,

• wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami.

Dyrektor Szkoły
Zbigniew Sypniewski

Program przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 29.09.2026r. oraz uchwałą Rady Rodziców – 22.09.2026r.

Uchwała nr II/5./2026

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 12
im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie
z dnia 29 września 2026 roku

w sprawie:

PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
uwzględniającego
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Na podstawie art. 26a i 109 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325) uchwala się, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie wyraża pozytywną opinię o

PROGRAMIE DORADZTWA ZAWODOWEGO
uwzględniającego zmodyfikowany
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO z roku szkolnego 2020_2021

i przyjmuje do realizacji na rok szkolny 2026/2027, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwałę przekazuje się do realizacji dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1 września 2026 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Zbigniew Sypniewski

Uchwała RR nr 6/2026

z dnia 22 września 2026 roku

Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 12
im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie
w sprawie
PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
uwzględniającego
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
Szkoły Podstawowej nr 12
im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie

Na podstawie art. 26a i 109 ust. 1 pkt 7 *ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (t.j. Dz. U. z 2026 poz. 820) oraz *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego* (Dz. U. z 2019 r. poz. 325 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

Uchwala się zmiany wprowadzone w PROGRAMIE DORADZTWA ZAWODOWEGO uwzględniającego WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie i przyjmuje się do realizacji na rok szkolny 2026_2027.
Dokument stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Rodziców.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Rodziców
Krystyna Dzieńkowska