PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12
im. prof. Adama Wodziczki
w Gnieźnie

ROK SZKOLNY 2026_2027

PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ NA ROK SZKLONY 2026_2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z **Reformy26. Kompas Jutra**, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. **Szkoła miejscem budowania odporności społecznej** – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. **Edukacja zdrowotna w szkole** – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów **Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem **oceny funkcjonowania w środowisku** przedszkolnym i **szkolnym**. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. **Profilaktyka uzależnień behawioralnych** i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem **doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego**. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz **wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.**

PRIORYTETY DYREKTORA SZKOŁY - DZIAŁANIA W ZAKRESIE PRACY WYCHOWAWCZEJ W ROKU SZKOLNYM 2026_2027

1. **Działania integrujące zespoły klasowe**, **społeczność szkolną,** w szczególności:
   - zabaw integrujących i budujących dobrą atmosferę w grupie przeprowadzanych podczas lekcji wychowawczych,
   - gier i zabaw plenerowych,
   - pikników z udziałem dzieci i rodziców,
   - imprez okolicznościowych przyjętych w planach wychowawcy klasy np. Dzień Chłopca, Andrzejki, Dzień Matki, wigilia klasowa
   - wycieczek i zielonych szkół,

- imprez i uroczystości organizowanych przez całą społeczność szkolną /dzień sportu, pasowanie na ucznia, wieczór kolęd, śpiewanie pieśni patriotycznych i inne/

2. Włączanie pracy wychowawczej klasowej w działania podejmowane przez Samorząd Uczniowski jako element **wdrażania do samodzielności, kreatywności i kształtowania postaw prospołecznych**.
3. **Wykorzystanie technologii informacyjnej przez uczniów** w zakresie wyszukiwania informacji jako element wspomagający działania nauczycielskie.

WSTĘP

"Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów. Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku. Nie ma dzieci – są ludzie."

Janusz Korczak

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

CEL GŁÓWNY:

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym, duchowym).

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Kształtowanie u uczniów postaw moralnych, prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o prawa dziecka, normy etyczne i uniwersalny system wartości.

1. Przygotowanie uczniów do właściwego pełnienia ról w życiu społecznym min. szkolnym, rodzinnym, zawodowym, obywatelskim.

2. Przygotowanie do życia we współczesnym świecie poprzez ukazywanie różnych jego aspektów wraz z jego pięknem i zagrożeniami.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego i fizycznego. Uświadamianie wartości życia i zdrowia, promowanie zdrowego stylu życia.

4. Profilaktyka problemów dzieci i młodzieży, przemocy, uzależnień i zaburzeń psychicznych.

5. Rozwijanie samodzielności życiowej oraz kreatywności i inicjatywy.

6. Rozwijanie u uczniów odpowiedzialności za własne czyny i świadomości ponoszenia konsekwencji dokonywanych wyborów.

7. Kształtowanie postaw prospołecznych i umiejętności współpracy w zespole, min. poprzez działania integracyjne.

8. Kształtowanie postaw proekologicznych oraz aktywizowanie całej społeczności szkolnej do podejmowania działań związanych z ochroną środowiska/ planety.

9. Kształtowanie postawy dialogu i akceptacji, umiejętności empatii, słuchania innych i otwartości na różnorodność.

10. Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

11. Wspieranie rozwoju osobowego poprzez pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów. Wskazywanie możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień poprzez realizację zajęć pozalekcyjnych.

12. Pielęgnowanie mowy ojczystej jako przejawu dbałości o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo.

13. Poszanowanie ojczystego dziedzictwa kulturowego wyrastającego z kultury europejskiej.

14. Przekazywanie wartości uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej.

15. Rozwijanie kompetencji cyfrowych, wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z Internetu, sztucznej inteligencji oraz bezpiecznego i krytycznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, promowanie aktywności offline.

16. Rozpoznawanie potrzeb dzieci z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym.

Za realizację zadań zawartych w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i specjaliści Szkoły Podstawowej nr 12.
Pracownicy niepedagogiczni pełnią funkcję wspierającą we wprowadzaniu w życie poniższych zapisów.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI
1. Poszanowanie praw dziecka oraz wspieranie rozwoju osobowości uczniów	• kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej, • zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, • pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów, • poszerzanie zainteresowań i uzdolnień, • otoczenie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • wspomaganie uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
2. Doskonalenie nauczycieli	• wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, • udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, • szkoleniowe rady pedagogiczne poświęcone aktualnym problemom dzieci i młodzieży, • udostępnianie oferty szkoleniowej, • korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
3. Wychowywanie poprzez wprowadzenie	• zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, zawartymi w Statucie Szkoły,

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI
wyważonego systemu oceniania zachowania	• zapoznanie uczniów z kryteriami ocen zachowania, • czytelność zasad przyznawania nagród i ponoszenia konsekwencji,
4. Podnoszenie stanu bezpieczeństwa	• zapewnienie właściwego nadzoru dorosłych w czasie przerw oraz wymiana informacji o niewłaściwych zachowaniach uczniów, • wskazywanie sposobów radzenia sobie w przypadku zagrożeń, wspieranie w sytuacjach trudnych, • rozwijanie umiejętności przewidywania skutków nieodpowiedniego postępowania i zachowania, • wyrabianie nawyku kulturalnego spędzania czasu (pobyt w czytelni, bibliotece, stołówce, świetlicy), • zapoznanie uczniów z regulaminami pracy w klasopracowniach i innymi zasadami bezpieczeństwa, • przestrzeganie przepisów BHP, • zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły w związku z zagrożeniem epidemiologicznym, związanym z wojną na Ukrainie- procedury reagowania na wypadek zagrożeń z powietrza, monitorowanie stosowania wspólnie przyjętych ustaleń, • kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu, sztucznej inteligencji, w szczególności krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, • stosowanie indywidualnych sposobów współpracy z osobami doznającymi krzywdzenia i osobami stosującymi przemoc, • informowanie o możliwości korzystania z numerów alarmowych i adresów internetowych instytucji wspomagających bezpieczne funkcjonowanie dziecka, • nauka udzielania pierwszej pomocy,
5. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów, przeciwdziałanie uzależnieniom oraz postawom antyspołecznym	• realizowanie programów i przedsięwzięć profilaktycznych, obejmujących: ○ uwrażliwienie dzieci na możliwość pojawienia się zagrożeń w szkole, drodze, podwórku, domu i wskazanie sposobów radzenia sobie w sytuacji zagrożenia, ○ rozwijanie umiejętności przewidywania skutków nieodpowiedniego postępowania, ○ kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samodzielności, radzenia

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI
	sobie ze stresem, inteligencji emocjonalnej, umiejętności społecznych, o kształtowanie u uczniów krytycznego myślenia, konstruktywnego podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych, • organizowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych (pogadanki, prelekcje, filmy, warsztaty), • realizowanie przepisów dotyczących korzystania z telefonów na terenie szkoły oraz założeń projektu „Przerwa w Realu” poprzez promowanie aktywnego i ciekawego spędzania czasu podczas przerw międzylekcyjnych jako profilaktyka nadmiernego i niewłaściwego wykorzystywania urządzeń elektronicznych, • dostarczanie pozytywnych wzorców osobowych, • spotkania z psychologiem, pedagogiem i pedagogiem specjalnym • prowadzenie zajęć prewencyjnych na terenie szkoły, • stosowanie celowych środków zaradczych, dotyczących zapobiegania niewłaściwym zachowaniom w szkole, • działalność informacyjna szkoły w zakresie: o sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych w celu przeciwdziałania używaniu środków i substancji szkodliwych, o udostępniania informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców i opiekunów, o uświadamiania konsekwencji prawnych, o informowania uczniów i rodziców (opiekunów) o procedurach interwencyjnych obowiązujących w szkole, • współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę (m.in. policja, sąd rodzinny), • włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania przemocy i używania substancji szkodliwych dla zdrowia, • uwrażliwienie uczniów na pojawiające się sytuacje agresji słownej i hejt; rozwijanie umiejętności adekwatnego reagowania w sytuacji krzywdzenia,
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli	• rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, • rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI
	• rozwijanie umiejętności poprawnego wykorzystywania narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, • promowanie higieny cyfrowej,
7. Kształtowanie u uczniów postawy dbałości o własne zdrowie	• rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, • prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju psychofizycznym, • zachęcanie uczniów do zachowań wpływających na poszanowanie własnego organizmu i zdrowia, • prowadzenie działań mających na celu ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, • wdrażanie do przestrzegania przez uczniów zasad higieny osobistej w szczególności po zajęciach ruchowych, • zachęcanie uczniów i ich rodziców do uczestnictwa dzieci w pełnym wymiarze zajęć z zakresu Edukacji zdrowotnej,
8. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej	• zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, • organizowanie wycieczek, rajdów, • udział uczniów w imprezach i zawodach sportowych na terenie miasta, regionu i kraju, • inicjowanie i zachęcanie do przyjacielskich kontaktów z dziećmi i młodzieżą zagraniczną, • zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad gier, w szczególności zasady fair play,
9. Przygotowanie do pełnienia ról życiowych	• rozwijanie kreatywności i samodzielności życiowej, • rozwijanie inicjatywy, • dobór odpowiedniej tematyki na godzinach do dyspozycji wychowawcy, • poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne,
10. Przygotowanie do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	• realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, • wycieczki do zakładów pracy, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, • planowanie kariery zawodowej, • poruszanie tematyki związanej z doradztwem zawodowym na poszczególnych lekcjach, • prezentacja oferty szkół ponadpodstawowych,

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI
	• udział w targach edukacyjnych dla ósmoklasistów i ich rodziców,
11. Rozwijanie działalności wolontariatu	• prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu, • promowanie idei wolontariatu, • kształtowanie postaw prospołecznych, • motywowanie uczniów do dobrowolnej i bezinteresownej pomocy, • rozwijanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, • wspieranie ciekawych inicjatyw, • całoroczna organizacja działań, związanych z wolontariatem w szkole i środowisku lokalnym • docenianie i promowanie pomocy osobom potrzebującym wsparcia,
12. Wpajanie szacunku do tradycji i kultury narodowej, pielęgnowanie patriotycznej postawy	• obchody świąt i rocznic państwowych z udziałem pocztu sztandarowego (składanie kwiatów w miejscach pamięci narodowej), • dbałość o symbole narodowe i ich odpowiednie eksponowanie, • audycje, wystawy, • zajęcia edukacyjne, • kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę,
13. Działania związane z przybliżeniem postaci patrona szkoły, prof. Adama Wodziczki	• propagowanie wiedzy ekologicznej i włączanie się w akcje i projekty związane z ochroną środowiska, • nauka hymnu szkoły, • dbałość o tereny zielone,
14. Edukacja kulturalna	• rozwijanie wiedzy, umiejętności i postaw, związanych z kształtowaniem świadomości i ekspresji kulturalnej, • wycieczki do teatru, opery i kina, • wyjścia na wystawy, • zwiedzanie zabytków, • akcje propagujące czytelnictwo, • udział w warsztatach kulturalnych,
15. Poznawanie kultury miasta i regionu	• wycieczki, rajdy po Gnieźnie i okolicy, • udział w lokalnych imprezach kulturalnych i sportowych, • odkrywanie tradycji i historii „naszej małej Ojczyzny”, • działania związane z postacią św. Wojciecha – zajęcia edukacyjne, konkursy, wycieczki,

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI
16. Integracja ze środowiskiem lokalnym	• kontakty z lokalnymi mediami, • współpraca z innymi szkołami oraz placówkami kulturalno-oświatowymi, • udział w różnych spotkaniach inicjowanych przez organ prowadzący oraz inne instytucje współpracujące ze szkołą, • zapraszanie gości dzielących się z uczniami swoimi doświadczeniami, • wychodzenie z inicjatywami społeczno-kulturalnymi poza szkołę, • współpraca z Radą Osiedla Winiary i spółdzielnią mieszkaniową oraz lokalnymi instytucjami i przedsiębiorcami,
17. Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości na inne kultury	• poznawanie symboli, zabytków, kultury i różnorodności krajów poszczególnych regionów świata, • wycieczki do innych krajów, • tematyczne projekty i prezentacje multimedialne, • kształtowanie postawy tolerancji i szacunku do osób reprezentujących inną kulturę, • integracja obcokrajowców w społeczności szkolnej, wprowadzanie elementów innych kultur otwierających na kontakt oraz ułatwiających wzajemne zrozumienie, • kształtowanie umiejętności porozumiewania się w językach obcych, • wychowanie do wartości, kształtowanie norm społecznych,
18. Poznawanie dorobku kulturalnego Europy, świata	• poznanie istoty wspólnoty europejskiej, • promowanie zachowania tożsamości narodowej we wspólnocie, wychowania w duchu tolerancji, • poznanie krajów Unii Europejskiej, • pielęgnowanie tradycji narodowej (wystawy, konkursy, itp.), • warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i akceptacji w stosunku do innych kultur,
19. Redagowanie gazetki szkolnej „Tuzinek”	• publikowanie na łamach gazetki prac uczniów oraz artykułów nauczycieli dotyczących życia szkolnego, • udział młodych redaktorów w warsztatach dziennikarskich i konkursach, • promowanie czytelnictwa, postaw ekologicznych i prozdrowotnych,

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI
20. Wnikliwe poznanie zespołu klasowego	• rozmowy, ankiety; przydzielanie wspólnych zadań, tematów do realizacji na godzinach do dyspozycji wychowawcy, • poznanie uczniów podczas wspólnych zabaw, spotkań i wycieczek integracyjnych, • wymiana informacji z rodzicami i opiekunami uczniów,
21. Dbałość o integrację zespołu klasowego	• organizowanie imprez, wspólnych wycieczek, wyjść klasowych, • stawianie zadań wymagających współpracy i współdziałania, • zachęcanie dzieci do pomocy koleżeńskiej, • kształtowanie poczucia tożsamości klasowej, • podejmowanie działań mających na celu integrację uczniów naszej szkoły z uczniami przyjeżdżającymi z innych krajów,
22. Otoczenie uczniów opieką psychologiczno-pedagogiczną	• udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej, działania na rzecz podnoszenia jej jakości i dostępności, • rozpoznawanie potrzeb uczniów z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym, • zachęcanie rodziców uczniów do skorzystania z diagnostyki poradni psychologiczno-pedagogicznej i innych specjalistów wspierających dziecko i jego rodzinę, • opieka nad uczniami z dysfunkcjami i problemami wychowawczymi, • wsparcie uczniów z doświadczeniem migracyjnym, • współpraca z gronem pedagogicznym i przedstawicielami policji, sądu rodzinnego oraz z innymi instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę,
23. Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się	• rozbudzanie w uczniach ciekawości poznawczej, • motywowanie uczniów do uczenia się, • rozwijanie u uczniów umiejętności organizowania własnego procesu uczenia się w konsekwentny i wytrwały sposób, • rozwijanie umiejętności wykorzystania i stosowania wiedzy w różnych kontekstach życiowych, • zapoznawanie uczniów ze strategiami uczenia się i zachęcanie do indywidualnego ich stosowania,
24. Rozwijanie	• kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, • budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi podmiotami szkolnymi,

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI
współodpowiedzialności i zachęcanie do współtworzenia życia szkolnego	• podejmowanie i realizowanie zadań uwzględniających możliwości i zainteresowania ucznia, • uświadamianie uczniom ich roli w kreowaniu właściwego wizerunku szkoły, • wzmacnianie więzi ze szkołą poprzez wzmacnianie poczucia „my” – święta, wspólne akcje, wycieczki, rajdy, imprezy, zajęcia sportowe, wyjazdy integracyjne- koła zainteresowań, • wzmacnianie prospołecznych zachowań,
25. Przygotowanie imprez okolicznościowych: klasowych, szkolnych i międzyszkolnych	Współudział nauczycieli, rodziców i uczniów w organizacji świąt i imprez: • Dzień Chłopca • pasowanie na ucznia, • Dzień Edukacji Narodowej, • Święto Niepodległości, Koncert pieśni patriotycznych • Mikołajki • spotkania opłatkowe, wieczór kolęd, • Bal karnawałowy • Dzień Babci i Dziadka, • Walentynki • Dzień Kobiet, • Święto Konstytucji 3 Maja, • Dzień Matki, Dzień Ojca (Dzień Rodziny) • Dzień Dziecka, • Dzień Patrona, • Dzień Języków Obcych, • maratony i konkursy czytelnicze, • pasowanie na czytelnika uczniów klas I, • wycieczki, wyjścia, imprezy integracyjne, • inne,
26. Rozwijanie u uczniów kompetencji społecznych i obywatelskich oraz przygotowanie do samorządności i odpowiedzialności	• upowszechnianie znajomości Praw Dziecka, • funkcjonowanie w strukturach samorządu klasowego i uczniowskiego zgodnie z przydzielonymi obowiązkami, • umożliwienie podejmowania decyzji dotyczących społeczności uczniowskiej, • udział w demokratycznych wyborach z pełnym zachowaniem zasad podmiotowości dziecka,
27.Wprowadzanie w świat kultury społecznej	• nauka i promowanie zasad savoir-vivre w różnych miejscach i sytuacjach życiowych,

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI
	• kształtowanie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych, dbanie o piękno ojczystego języka, • kształtowanie umiejętności nawiązywania prawidłowych i pełnych szacunku relacji z ludźmi, • poznanie netykiety, czyli zasad kultury w Internecie, • kształtowanie umiejętności znalezienia się w nowych, oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach,
28. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i imprezach okolicznościowych	• stworzenie systemu nagradzania uczniów promujących szkołę i rozsławiających jej dobre imię, • pomoc w przygotowaniu się do konkursów i zawodów, • przygotowanie bogatej oferty uroczystości i konkursów szkolnych,
29. Wspieranie ucznia w budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie w oparciu o rzetelną samoocenę	• rozwijanie samoświadomości i obiektywnej samooceny, • powierzanie dziecku ważnych zadań, odpowiedzialnych funkcji, • rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów, • kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na pochwałę, krytykę, opinię i sugestie innych osób,
30. Budzenie wrażliwości moralnej dziecka i budowanie pozytywnego systemu wartości	• szukanie i wskazywanie ideałów, wzorców do naśladowania, • przekazywanie wiedzy etycznej z wykorzystaniem różnorodnych metod, • propagowanie postawy asertywnej u uczniów, • przestrzeganie ustalonych i akceptowanych norm i zachowań społecznych, • uczenie poszanowania cudzej godności i własności, • promowanie humanistycznych wartości (min. dobra, zdrowia, życia) • budzenie wrażliwości uczniów na krzywdę i przeżycia drugiego człowieka doświadczającego trudności, • rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych, • przeciwdziałanie stygmatyzacji osób, które zostały zmuszone do opuszczenia swojego kraju,
31. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym ucznia	• rzetelna diagnoza przyczyn trudności i potrzeb dziecka, • organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • propozycja szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych,

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI
32. Ścisła współpraca ze środowiskiem, w jakim wychowuje się dziecko	• współpraca z rodzicami, „trójkami klasowymi”, przedstawicielami Rady Rodziców; angażowanie rodziców i opiekunów w organizowanie imprez klasowych i szkolnych, wycieczek, rajdów, • indywidualne rozmowy z uczniami o sytuacji rodzinnej; obserwowanie sposobu funkcjonowania ucznia, • wskazywanie odpowiednich wzorców, • poradnictwo dla rodziców i opiekunów, • wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców (opiekunów), • spotkania z nauczycielami, psychologiem i pedagogiem – zebrania i konsultacje, • omawianie w czasie zebrań rodzicielskich problemów dotyczących agresji i przemocy (w tym również w cyberprzestrzeni) oraz zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych, • udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców (opiekunów),
33. Podejmowanie działań wobec dzieci z rodzin z problemami	• pomoc dzieciom zaniedbanym wychowawczo i środowiskowo, • kierowanie na zajęcia do świetlic socjoterapeutycznych, • wskazywanie możliwości wsparcia materialnego,
34. Kontynuowanie prac na rzecz estetycznego wyglądu szkoły	• działania zmierzające do upiększenia szkoły, dbałość o czystość, • aktualizowanie gazetek ściennych, • dbałość o zieleń wokół budynku szkoły.

W imieniu społeczności Szkoły Podstawowej nr 12 w Gnieźnie
Dyrektor Szkoły
Zbigniew Sypniewski