WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

rok szkolny 2026_2027

Szkoła Podstawowa nr 12
im. prof. Adama Wodziczki
w Gnieźnie

1. Podstawa prawna

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2026 poz. 73).
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
6. Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie.
7. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

2. Charakterystyka i diagnoza potrzeb

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jest integralną częścią działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
Program został opracowany na podstawie:

- obserwacji uczniów prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów;
- rozmów z uczniami i rodzicami;
- analizy potrzeb rozwojowych uczniów;
- analizy wyborów edukacyjnych absolwentów;
- analizy lokalnego, regionalnego i krajowego rynku pracy;
- prognoz zapotrzebowania na pracowników publikowanych przez instytucje rynku pracy;
- monitoringu zmian zachodzących w świecie edukacji i pracy.

Przeprowadzona diagnoza wskazuje na potrzebę:

- wspierania uczniów w poznawaniu własnych zasobów;
- rozwijania kompetencji społecznych, przedsiębiorczych i cyfrowych;
- przygotowania uczniów do funkcjonowania na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy;
- rozwijania umiejętności planowania kariery edukacyjno-zawodowej;

- przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie;
- poznawania zawodów przyszłości oraz wpływu nowych technologii na świat pracy.

3. Cel główny WSDZ

Przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej z uwzględnieniem własnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień, stanu zdrowia oraz aktualnych potrzeb rynku pracy.

4. Cele szczegółowe

Uczeń:

- poznaje własne zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje oraz predyspozycje zawodowe;
- rozwija umiejętność samooceny;
- poznaje świat zawodów i rynek pracy;
- zna ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych;
- planuje własną ścieżkę edukacyjno-zawodową;
- rozwija kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy;
- rozwija kompetencje cyfrowe;
- poznaje zawody przyszłości;
- rozumie wpływ sztucznej inteligencji, automatyzacji oraz robotyzacji na rynek pracy;
- poznaje zielone zawody i idee zrównoważonego rozwoju;
- rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie;
- potrafi korzystać z nowoczesnych źródeł informacji edukacyjno-zawodowej.

5. Obszary realizacji doradztwa zawodowego

Działania realizowane są zgodnie z czterema obszarami określonymi w rozporządzeniu.

Moduł I. Poznawanie własnych zasobów

Klasy I-III

Uczeń:

- opisuje swoje zainteresowania;
- rozpoznaje swoje mocne strony;

- rozwija umiejętność współpracy;
- podejmuje działania zadaniowe i ocenia ich efekty.

Klasy IV-VI

Uczeń:

- określa własne zainteresowania i uzdolnienia;
- rozpoznaje swoje kompetencje;
- analizuje własne osiągnięcia;
- planuje własny rozwój.

Klasy VII-VIII

Uczeń:

- rozpoznaje własne predyspozycje zawodowe;
- określa swoje wartości i aspiracje;
- analizuje wpływ stanu zdrowia na wybór zawodu;
- określa możliwości i ograniczenia w planowaniu kariery.

Moduł II. Świat zawodów i rynek pracy

Klasy I-III

Uczeń:

- poznaje zawody z najbliższego otoczenia;
- rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka;
- odgrywa role zawodowe podczas zabawy.

Klasy IV-VI

Uczeń:

- poznaje różne grupy zawodów;
- rozumie znaczenie pracy i wynagrodzenia;
- poznaje zależność pomiędzy zainteresowaniami a wykonywanym zawodem.

Klasy VII-VIII

Uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje o zawodach;
- poznaje lokalny i regionalny rynek pracy;
- porównuje własne zasoby z wymaganiami zawodów;
- poznaje instytucje rynku pracy;
- analizuje trendy rozwojowe rynku pracy;
- poznaje zawody przyszłości;

- poznaje wpływ sztucznej inteligencji na wykonywanie zawodów;
- poznaje nowe formy zatrudnienia, w tym pracę zdalną i hybrydową;
- poznaje możliwości zdobywania kwalifikacji rynkowych.

Moduł III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- poznaje system edukacji w Polsce;
- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych;
- zna zasady rekrutacji;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- rozwija umiejętność samokształcenia;
- rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się;
- poznaje możliwości edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej.

Moduł IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- określa cele edukacyjne i zawodowe;
- dokonuje wyboru szkoły ponadpodstawowej;
- korzysta ze wsparcia doradczego;
- buduje własny plan rozwoju;
- analizuje konsekwencje podejmowanych decyzji.

6. Działania doradcze realizowane w roku szkolnym 2026/2027

Dla uczniów

Klasy I-III

- poznawanie zawodów z najbliższego otoczenia;
- spotkania z rodzicami prezentującymi swoje zawody;
- wycieczki zawodoznawcze;
- zajęcia rozwijające zainteresowania;
- prezentacje talentów uczniów.

Klasy IV-VI

- warsztaty dotyczące zainteresowań i uzdolnień;

- projekty edukacyjne;
- spotkania z przedstawicielami zawodów;
- zajęcia dotyczące kompetencji przyszłości;
- udział w konkursach i kołach zainteresowań.

Klasy VII-VIII

- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- diagnoza predyspozycji zawodowych;
- analiza ofert szkół ponadpodstawowych;
- przygotowanie do rekrutacji;
- indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym;
- udział w targach edukacyjnych;
- dni otwarte szkół ponadpodstawowych;
- spotkania z pracodawcami;
- wizyty zawodoznawcze.

7. Nowe działania wynikające z rozporządzenia z 20 stycznia 2026 r.

Szkoła realizuje działania uwzględniające aktualne trendy rynku pracy:

Kompetencje przyszłości

Rozwijanie:

- kreatywności;
- krytycznego myślenia;
- komunikacji;
- współpracy;
- przedsiębiorczości;
- odporności psychicznej;
- umiejętności rozwiązywania problemów.

Kompetencje cyfrowe

- bezpieczne korzystanie z Internetu;
- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- korzystanie z platform edukacyjnych;
- umiejętność wyszukiwania i weryfikowania informacji.

Sztuczna inteligencja i nowe technologie

- wpływ AI na rynek pracy;
- automatyzacja i robotyzacja;

- cyberbezpieczeństwo;
- zawody związane z technologiami cyfrowymi;
- etyczne korzystanie ze sztucznej inteligencji.

Zielona gospodarka

- zawody związane z ochroną środowiska;
- odnawialne źródła energii;
- gospodarka obiegu zamkniętego;
- zielone kompetencje.

Przedsiębiorczość

- planowanie przedsięwzięć;
- gospodarowanie środkami finansowymi;
- rozwijanie inicjatywy;
- odpowiedzialność za podejmowane działania.

Cyfrowe narzędzia doradztwa zawodowego

Uczniowie i rodzice zapoznawani są z:

- portalami edukacyjnymi;
- bazami zawodów;
- elektronicznymi informatorami szkół;
- prognozami rynku pracy;
- platformami wspomagającymi planowanie kariery.

8. Współpraca z rodzicami

Rodzice są aktywnie włączani w działania doradcze poprzez:

- konsultacje indywidualne;
- spotkania informacyjne;
- udział w wydarzeniach zawodoznawczych;
- prezentowanie własnych zawodów;
- udział w spotkaniach dotyczących rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

9. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Zgodnie z nowelizacją przepisów WSDZ realizowany jest we współpracy z lokalnymi partnerami rynku pracy.

Szkoła współpracuje z:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- Powiatowym Urzędem Pracy;
- szkołami ponadpodstawowymi;
- lokalnymi przedsiębiorcami;
- organizacjami pracodawców;
- instytucjami rynku pracy;
- przedstawicielami branż;
- Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego;
- Branżowymi Centrami Umiejętności.

Formy współpracy:

- wizyty zawodoznawcze;
- warsztaty branżowe;
- spotkania z przedstawicielami zawodów;
- targi edukacyjne;
- lekcje otwarte;
- projekty edukacyjne.

10. Realizatorzy WSDZ

W realizację WSDZ zaangażowani są:

- dyrektor szkoły,
- doradca zawodowy,
- wychowawcy,
- nauczyciele,
- pedagog szkolny,
- psycholog szkolny,
- pedagog specjalny,
- bibliotekarz,
- nauczyciele świetlicy,
- pielęgniarka szkolna,
- rodzice,
- przedstawiciele instytucji współpracujących.

11. Zadania doradcy zawodowego

Doradca zawodowy:

- prowadzi diagnozę potrzeb uczniów;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- udziela indywidualnych porad i konsultacji;
- koordynuje realizację WSDZ;
- gromadzi i aktualizuje informacje edukacyjne i zawodowe;
- współpracuje z rodzicami, nauczycielami i instytucjami;
- organizuje współpracę z pracodawcami;
- analizuje prognozy rynku pracy oraz monitoring karier absolwentów;
- wykorzystuje cyfrowe narzędzia doradcze;
- prowadzi monitoring i ewaluację działań doradczych.

12. Formy realizacji WSDZ

- orientacja zawodowa w klasach I-VI;
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII;
- godziny wychowawcze;
- zajęcia przedmiotowe;
- projekty edukacyjne;
- konsultacje indywidualne;
- warsztaty;
- konkursy;
- wycieczki i wizyty zawodoznawcze;
- spotkania z przedstawicielami zawodów;
- targi edukacyjne;
- dni otwarte szkół ponadpodstawowych;
- działania realizowane z udziałem pracodawców i instytucji rynku pracy.

13. Przewidywane efekty realizacji WSDZ

Uczeń:

- zna swoje możliwości i ograniczenia;
- potrafi planować własną ścieżkę edukacyjno-zawodową;
- świadomie wybiera szkołę ponadpodstawową;

- rozwija kompetencje kluczowe;
- zna współczesne trendy rynku pracy;
- rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie.

Rodzice:

- uzyskują wsparcie w zakresie planowania kariery edukacyjnej dziecka;
- posiadają aktualną wiedzę o systemie edukacji i rynku pracy.

Szkoła:

- realizuje wymagania prawa oświatowego;
- rozwija współpracę ze środowiskiem lokalnym;
- podnosi jakość działań doradczych.

14. Monitoring i ewaluacja

Monitoring realizowany jest przez cały rok szkolny przez doradcę zawodowego we współpracy z dyrektorem szkoły.

Ewaluacja obejmuje:

- analizę dokumentacji;
- analizę realizacji zaplanowanych działań;
- ankiety skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli;
- analizę wyborów edukacyjnych uczniów klas VIII;
- analizę współpracy z partnerami zewnętrznymi;
- analizę potrzeb rynku pracy.

Wnioski z ewaluacji przedstawiane są Radzie Pedagogicznej i stanowią podstawę do opracowania WSDZ na kolejny rok szkolny.

WSDZ opracowano zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, w tym z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego, obowiązującym od 1 września 2026 r.

Program przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 29.09.2026r. oraz uchwałą Rady Rodziców – 22.09.2026r.

Uchwała nr II/5./2026

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 12
im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie
z dnia 29 września 2026 roku

w sprawie:

PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
uwzględniającego
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Na podstawie art. 26a i 109 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325) uchwala się, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie wyraża pozytywną opinię o

PROGRAMIE DORADZTWA ZAWODOWEGO
uwzględniającego zmodyfikowany
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO z roku szkolnego 2020_2021

i przyjmuje do realizacji na rok szkolny 2026/2027, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwałę przekazuje się do realizacji dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1 września 2026 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Zbigniew Sypniewski

Uchwała RR nr 6/2026

z dnia 22 września 2026 roku

Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 12
im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie
w sprawie
PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
uwzględniającego
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
Szkoły Podstawowej nr 12
im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie

Na podstawie art. 26a i 109 ust. 1 pkt 7 *ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (t.j. Dz. U. z 2026 poz. 820) oraz *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego* (Dz. U. z 2019 r. poz. 325 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

Uchwala się zmiany wprowadzone w PROGRAMIE DORADZTWA ZAWODOWEGO uwzględniającego WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie i przyjmuje się do realizacji na rok szkolny 2026_2027.
Dokument stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Rodziców.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Rodziców
Krystyna Dzieńkowska